※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英語総合演習	2	３年	・Aim High Vol.2 ・Aim High Vol.3

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

３年生の英語総合演習では、「語彙力」「文法力」「一般常識」「設問を解く力」「制限時間内に解答するためのスピード」を総合的に高めることを目標にします。前期は中堅私大レベルの英文を解き、後期は国公立二次レベルの英文を解きます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・様々な社会問題について聞き，その概要を把握することができる. ・様々な社会問題について聞き，その詳細を把握することができる. ・事実と意見を区別して聞くことができる. ・文章の構成を考えながら聞くことができる. ・図表との関連を考えながら聞くことができる.	・様々な社会問題について読み，その概要を把握することができる. ・様々な社会問題について読み，その詳細を把握することができる. ・事実と意見を区別して読むことができる. ・文章の構成を考えながら読むことができる. ・図表との関連を考えながら読むことができる.	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で会話に参加することができる。 ・店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を適切に説明し、解決することができる。 ・店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を適切に説明し、解決することができる。	・様々な社会問題について話すことができる. ・事実と意見を区別して話すことができる. ・文章の構成を考えながら話すことができる. ・図表との関連を考えながら話すことができる.	・様々な社会問題について書くことができる. ・事実と意見を区別して書くことができる. ・文章の構成を考えながら書くことができる. ・図表との関連を考えながら書くことができる.

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	コミュニケーションをとりつつ、多様な話題の長文読解のための語彙・知識・技能を養う。	長文読解に取り組むことで英語を用いた論理的な思考力、コミュニケーションをとる中で物事を判断する力、豊かな表現力を育成する。	興味関心を引き出す多様な話題の英文を読み、主体的に学びに向かう力、考えをまとめる力を養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	（Aim High Vol.2） Unit1 悲しみの機能 Unit アマゾン川 Unit 3 クレヨラ Unit 4 ダイエット Unit 5 エミール・ザトペック Unit 6 標準英語	聞くこと	a: 相手の意見を聞いて、内容を理解している。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	授業中の活動への取り組み状況
		読むこと	a: 英文を読んで内容を理解している。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
		話すこと（発表）	a: テーマに関する知識を用いて、自分の意見を伝えることができる。 b: 伝える内容を論理的に整理し、必要な情報をまとめている。 c: 相手にわかりやすく、意欲的に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: エッセイの構成や文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 論点を整理し、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 読み手にわかりやすく、意欲的に伝えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
	５月考査			
	Unit 7 高齢ペット Unit 8 産業革命 Unit9 ミツバチ Unit10 ロボットシェフ Unit11 過保護 Unit12 犬のスポート Unit13 錯覚	聞くこと	a: 相手の意見を聞いて、内容を理解している。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	授業中の活動への取り組み状況
		読むこと	a: 英文を読んで内容を理解している。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
		話すこと（やり取り）	a: テーマに関する知識を用いて、自分の意見を伝えることができる。 b: 伝える内容を論理的に整理し、必要な情報をまとめている。 c: 相手にわかりやすく、意欲的に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: エッセイの構成や文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 論点を整理し、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 読み手にわかりやすく、意欲的に伝えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
	７月考査			
	Unit14 人類の進化 Unit15 太陽 Unit16 経口免疫療法 Unit17 赤ん坊と言語 Unit18 機械翻訳 Unit19 人間とロボット Unit20 気候変動	聞くこと	a: 相手の意見を聞いて、内容を理解している。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	授業中の活動への取り組み状況
		読むこと	a:英文を読んで内容を理解している。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
		話すこと（発表）	a: テーマに関する知識を用いて、自分の意見を伝えることができる。 b: 伝える内容を論理的に整理し、必要な情報をまとめている。 c: 相手にわかりやすく、意欲的に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: エッセイの構成や文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 論点を整理し、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 読み手にわかりやすく、意欲的に伝えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
後期	１０月考査			
	（Aim High Vol.3） Unit1 研究報告 Unit2 ワクチン Unit3 記憶 Unit4 規範 Unit5 犬と猫 Unit6 寿命 Unit7 顧客満足	聞くこと	a: 相手の意見を聞いて、内容を理解している。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	授業中の活動への取り組み状況
		読むこと	a: 英文を読んで内容を理解している。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
		話すこと（やり取り）	a: テーマに関する知識を用いて、自分の意見を伝えることができる。 b: 伝える内容を論理的に整理し、必要な情報をまとめている。 c: 相手にわかりやすく、意欲的に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: エッセイの構成や文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 論点を整理し、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 読み手にわかりやすく、意欲的に伝えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
	１２月考査			

※令和４年度以降入学生用

	Unit8 複数言語 Unit9 ランダム戦略 Unit10 今を生きる Unit11 協力行動 Unit12 ヒングリッシュ Unit13 野生動物の保護 Unit14 デジタルツイン	聞くこと	a: 相手の意見を聞いて、内容を理解している。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	授業中の活動への取り組み状況
		読むこと	a: 英文を読んで内容を理解している。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	小テスト
		話すこと（発表）	a: テーマに関する知識を用いて、自分の意見を伝えることができる。 b: 伝える内容を論理的に整理し、必要な情報をまとめている。 c: 相手にわかりやすく、意欲的に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: エッセイの構成や文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 論点を整理し、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 読み手にわかりやすく、意欲的に伝えようとしている。	小テスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度